



Presidente Bernardes - SP



## I CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO

### REGISTRO AVALIATIVO - Formadora

#### ENCONTRO 19/04/2017

A acolhida com o lanche inicial ofereceu harmonia ao ambiente, considerando que algumas professoras vieram direto de sua jornada escolar para o primeiro encontro do curso. De início houve um atraso por conta da adequação dos recursos tecnológicos, não foi possível a adequação do som o que inviabilizou o uso de um vídeo. Não foi necessário o uso do microfone, tendo em vista a potencia vocal e tonal da formadora.

Explanou-se aos participantes a parceria estabelecida entre a Universidade Estadual do Paraná a formadora e a Prefeitura Municipal de Presidente Bernardes-SP. Buscou-se apresentar a esfera de pertencimento do curso que será materializado, objetivos, nuances formativas e metodológicas.

Na sequência foi distribuído um questionário diagnóstico a todos os participantes. De modo geral, os participantes sentiram-se envolvidos no processo, pela observação geral dos questionários houveram poucas incidências de respostas em branco. No decorrer do encontro não houve evasão do local, ao passo que terminaram de responder os questionários os participantes foram dispensados, o encontro perdurou até 20h45.

A Diretora de Educação que participou do encontro observou que na plateia próxima a cadeira que acompanhou o encontro houve concordância das professoras no que diz respeito aos pontos explanados.

Enquanto formadora, a frequência e permanência dos professores, de início ao fim do encontro, causou-me satisfação e compreensão que o caminho percorrido em prol da formação em contexto, será fecundo. O que permite avaliar de modo positivo o primeiro encontro formativo efetivado.

---

Nájela Tavares Ujiie  
Professora Formadora



Presidente e Bernardes - SP



## I CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO

### REGISTRO AVALIATIVO - Formadora

#### ENCONTRO 17/05/2017

O segundo encontro foi dedicado ao estudo do texto “Uma tempestade de luz”, de Roque Moraes, o qual primou por debater e explorar as nuances da análise textual discursiva numa correlação compreensiva do processo de tabulação e análise dos dados captados pelo questionário diagnóstico, com intuito de promover o entendimento deste enquadramento teórico metodológico aos cursistas.

Realizamos no coletivo a análise textual discursiva dos dados coletados pelo questionário diagnóstico inicial, foram tabulados os conceitos de Educação e Educação da Infância.

Os questionários diagnósticos foram xerocados e subdivididos em duplas para análise textual discursiva e continuidade de estudo no próximo encontro.

Este encontro teve uma dimensão mais dinâmica e dialogada, as professoras consolidadas em formação sentiram-se livres, as intervenções, interferências e reflexões fluíram com naturalidade. A materialidade da formação dialógica e participante teve início real no âmbito do curso de formação continuada.

Foi mantido o lanche de entrada a adesão dos participantes permaneceu no mesmo quantitativo do encontro inicial. Foi sorteado dois exemplares de obras da professora formadora, os quais houve interesse dos participantes do curso.

O clima estabelecido é de interesse e positividade o que tem mobilizado satisfação a todos (professores consolidados e professora formadora).

---

Nájela Tavares Ujiie  
Professora Formadora



Presidente Bernardes - SP



## I CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO

### REGISTRO AVALIATIVO - Formadora

#### ENCONTRO 21/06/2017

O terceiro encontro de posse das análises categoriais de criança, aluno, professor, educador da infância, pesquisa, conhecimento, processo ensino-aprendizagem, ciência, tecnologia e sociedade, foi organizado um protocolo de trabalho em grupo para discussão de novas compreensões, elaboração de um metatexto e cartaz de apoio para exposição aos pares no grande grupo, atividade esta que terá continuidade no encontro subsequente.

A formação dialógica e em contexto vem tomando corpus com naturalidade no espaço-tempo do curso, o envolvimento, o engajamento e a participação de alguns professores é maior que de outros, o que é natural.

Em conversas informais, a verbalização dos professores demonstra a existência de um descrédito e insatisfação com relação ao plano de carreira em curso na rede pública municipal, em especial com relação às progressões relacionadas à formação continuada, o que pode ter correlação com a desistência dos cursistas e variação de dezessete inscritos para doze frequentantes.

A professora formadora circulou entre os grupos realizando atendimento particularizado momento que verificou envolvimento da maioria na atividade.

Assim, como nos encontros anteriores foi mantido o lanche de entrada. A adesão dos participantes continua equilibrada. Foi sorteado dois exemplares de obras da professora formadora, os quais houve interesse dos participantes do curso.

---

Nájela Tavares Ujiie  
Professora Formadora



Presidente Bernardes - SP



## I CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO

### REGISTRO AVALIATIVO - Formadora

#### ENCONTRO 28/06/2017

O quarto encontro representou o fechamento do diagnóstico inicial e focalizou a apresentação da análise textual discursiva, cartazes e metatextos produzidos referentes a criança, aluno, professor, educador da infância, pesquisa, conhecimento, processo ensino-aprendizagem, ciência, tecnologia e sociedade. Os grupos por livre escolha elegeram um representante para a explanação aos pares do grande grupo.

Considerando a reunião de pais que estava ocorrendo na mesma data, dois grupos não tiveram representação presente, mas encaminharam cartaz e do metatexto, o qual foi explanado pela professora formadora e debatido pelos pares.

O momento foi dialógico e contou com participação livre dos professores, que apontaram direcionamento para continuidade do curso e da formação teórico-prática. Neste encontro houve uma variação da adesão habitual por conta da reunião de pais.

O clima estabelecido é de positividade, mas por estarmos no fim do semestre letivo o cansaço e dispersão dos professores consolidados assemelha-se as crianças as vésperas de férias, finalizamos o encontro quinze minutos mais cedo por empatia com os cursistas que apresentavam sinais aparentes de desgaste.

---

Nájela Tavares Ujiie  
Professora Formadora