

## Tramando os Fios e Estruturando os Projetos

### Projetos Pedagógicos na Educação Infantil

A pedagogia de projetos não é um processo pronto e acabado. De acordo com o conteúdo apresentado no texto, surgem novas abordagens e experiências trazidas pelo grupo que precisam ser estudadas e refletidas, quebrando as fronteiras do que a escola e o meio oferecem diante do problema proposto.

Trabalhar com a pedagogia de projetos requer reflexão sobre a situação problema, bem como replanejar as propostas, a fim de trazer mais segurança ao trabalho desenvolvido.

O projeto sempre propõe um problema, levando alunos e professores a investigar, refletir e adquirir novas formas de conhecimento para alcançar os objetivos propostos.

Para elaborar um projeto, é necessário que sejam lançadas hipóteses que nortearão a organização do conteúdo pesquisado, explorando o público alvo, podendo ir além do tempo estimado para seu desenvolvimento, procurando quebrar paradigmas pré-definidos.

É preciso que a gestão do projeto desenvolvido seja coletiva e não centralizada nas mãos do professor. Possibilitando que o grupo busque criar um ambiente de diferentes fontes de pesquisa como: conversas, entrevistas, passeios, visitas, observação, exploração de materiais, pesquisas bibliográficas, sala multimídia, entre outras. É importante que a comunidade escolar e local junto com a família acompanhem o desenvolvimento do projeto.

Além de todo o trabalho de pesquisa, é importante que o mesmo seja registrado e exposto, para que a comunidade e demais alunos observem os resultados obtidos.

O registro pode ser constituído por desenhos, textos coletivos, painéis, fotos obtidas e organizadas ao longo do projeto, roda de conversa, cartazes, etc.

A confecção desses materiais constitui na memória do trabalho a ser observado e utilizado por outras crianças. Assim, o registro valoriza e enriquece o trabalho de pesquisa.

A pedagogia de projetos é um processo que implica o envolvimento de adultos e crianças em um ambiente cooperativo.

Ressalta-se que não existe uma estrutura ou modelo definido a ser seguido, o que é mais significativo nesta metodologia de trabalho é a forma de como o conteúdo vai sendo tecido, ou seja, construído no dia a dia.

Ação escolar: Projeto Dengue

- confecção de desenhos
- textos explicativos
- combatentes da dengue

- observação ao redor da escola
- confecção de máscara (utilização de reciclagem)
- ação nos quintais das casas
- dedetização do espaço escolar
- sintomas da doença

**Bibliografia:**

In Barbosa, Maria Carmem Silveira, HORN, Maria da Graça Souza. Projetos Pedagógicos na Educação Infantil. Porto Alegre-RS. Artmed,2008.