

## **Projeto Saúde Bucal: Sorria, não tenha medo do ataque dos monstros!**

Marissol Aparecida Grigio Damasceno

**Tema:** Saúde Bucal

**Modalidade:** Projeto Educativo Interdisciplinar

**Áreas de Conhecimento:** todos os eixos e campos de experiência

**Tempo estimado:** 20 horas

**Público-Alvo:** Primeira etapa da Educação Básica – 5 e 6 anos

**Mote Inicial:** Os alunos assistiram a um vídeo fornecido pela dentista, sobre a saúde dentária, onde retratou personagens de interesse dos alunos, pois tinham os vilões dos dentes que eram os monstros que atacavam os dentes sujos e surgem os heróis da higiene dentária: escova de dente, fio dental, creme dental, flúor, que aparecem para exterminar todos os monstros. A sensibilização motivou o projeto considerando a realidade dos educandos, verificamos as dificuldades com a escovação, maus hábitos alimentares, o descuido com os dentes e a falta de apoio familiar.

### **Objetivo:**

- Incentivar a criação de hábitos para a higiene bucal e alimentação adequada;
- Demonstrar de maneira criativa a escovação correta e o uso do fio dental;
- Conscientizar os alunos no cuidado com os dentes e visita ao dentista;
- Descobrir a anatomia e as funções dos dentes, sua disposição nas arcadas dentárias, a prevenção contra as cáries, as doenças da gengiva, e desenvolver o hábito da escovação;
- Levar os alunos a discutir o assunto como um problema de saúde pública.

### **Justificativa:**

O projeto surgiu a partir do interesse dos educandos pelo vídeo trabalhado pela Dentista do Programa Saúde da Família, que esteve palestrando na escola. A temática saúde bucal é cara ao contexto e âmbito de pertencimento da escola da infância como temática controversa e alinhada ao aporte da abordagem CTS, pautada em Ujiie e Pinheiro (2017), nesta dinâmica é que demos organicidade ao planejamento e a ação pedagógica em sala de aula.

**Desenvolvimento:**

**Metodologia:** pesquisa em sites, aula-passeio, música, vídeo educativo, história infantil, jogos, software educativo.

**Estratégias Didáticas e Atividades:****1. Apreciação do Vídeo: O ataque dos monstros**

- Discussão coletiva e interpretação oral;
- Temática: Higiene bucal;
- Objetivo: Leiturização das imagens e linguagem audiovisual, compreensão e produção de significados;
- Pintura de ilustração do vídeo, e apresentação para a turma da sala;
- Pintura e desenvolvimento psicomotor.

**2. Recorte e Colagem: Heróis e Vilões da Saúde Bucal**

- Diálogo de conscientização e atividade de recorte/colagem;
- Objetivo: Promover a fixação do trabalhado e atuar no desenvolvimento psicomotor (coordenação).

**3. Pesquisas na Sala de Informática**

- Temática: Saúde Bucal;
- Pesquisando materiais para confecção dos cartazes;
- Diversas fontes, exacerbar a curiosidade das crianças;
- Objetivo: Desenvolvendo a consciência crítica, através da pesquisa realizada.

**4. Vivência: Cesta de Tesouros da Saúde Bucal**

- Exploração dos materiais e instrumentos de saúde bucal, apresentados anteriormente na palestra da dentista, com espaço e tempo manipulativo;
- Objetivo: Desenvolver nas crianças-alunos o hábito da higiene bucal e incentivar a linguagem oral e a participação.

## **5. Vivência: Aprendendo na prática**

- Convite a realizar a escovação de forma correta na boca gigante;
- Objetivo: Promover a exemplificação prática e aprendizagem significativa às crianças.

## **6. Estudo do Meio: Visita ao Posto de Saúde**

- Conhecer a unidade de saúde do bairro e o consultório odontológico do postinho;
- Esclarecer dúvidas e dialogar novamente com a dentista parceira da atividade mote inicial;
- Realizar o bochecho com flúor;

Objetivo: Consolidar vivência social e significativa relacionada à saúde bucal.

## **7. Roda de conversa**

- Aprendizagens construídas até o momento e planejamento coletivo de sequência da ação pedagógica;

Objetivo: Desenvolver autonomia e senso de responsabilidade no processo de ensino e aprendizagem.

## **8. Ação Grupal: Confecção de Cartazes**

- Solicitação de revistas e materiais que contribuam com a temática para as crianças e suas famílias;
- Confecção de cartazes e exposição no mural do pátio;
- Objetivo: Valorização do trabalho em equipe e incentivo à criatividade e à produção coletiva.

## **9. Pesquisa de Campo: Entrevista**

- Entrevista com outras turmas a respeito da escovação;
- Análise dos dados estatísticos coletados e elaboração de gráfico com o número de vezes que as crianças escovam os dentes por dia, número de crianças com cáries e incidência de visitas ao dentista;

Objetivo: Possibilitar a compreensão e o tratamento da informação via diferentes linguagens.

## **10. Produção de Texto Coletiva**

- Temática: Como cuidar dos nossos dentinhos?
- Objetivo: Desenvolvimento da linguagem escrita, incentivo à participação e valorização das ideias individuais na composição de textualidade coletiva.

## **11. Ação Criativa: Fantoques**

- Manipulação de fantoches relacionados à saúde bucal;
- Incentivo à criação de histórias;

Objetivo: Desenvolver o vocabulário e o desabrochar da linguagem dramática.

## **12. Síntese Integrativa Final: Teatro**

- Ensaios para a apresentação: O ataque dos monstros e os heróis da escovação;
- Preparação e confecção de elementos de caracterização e figurino;
- Culto à bandeira: Encenação à comunidade escolar;

Objetivos: Socializar as aprendizagens construídas ao longo do projeto educativo; incentivar e inserir as crianças na linguagem teatral.

### **Avaliação:**

As atividades e estratégias didáticas desenvolvidas no decurso do projeto educativo Saúde Bucal teve por foco a abordagem CTS, primando por articular a temática ao contexto da saúde pública, assim no espaço-tempo educacional, a partir da pedagogia ativa e ação interativa colocamos em equilíbrio educadores e educandos como agentes de aprendizagem significativa. A criança ganha centralidade no âmbito da proposta educativa e atua em parceria com o professor no processo ensino-aprendizagem, o qual é mediador e ativador na busca pela construção do conhecimento via pesquisa, que ocorre tendo em vista a problematização da realidade, a inovação, a reflexão, a autonomia e o trabalho em equipe. Consideramos que a implementação foi um sucesso no que diz respeito a documentação pedagógica e a validação da formação teórico-prática auferida pelo I Curso de Formação Continuada em Serviço: Formação de Professores em Contexto num Enfoque CTS.

