



I CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO
"Formação de Professores num enfoque CTS"

REGISTRO AVALIATIVO - Formadora

ENCONTRO 02/08/2017

No quinto encontro da fase um demos início a formação teórico-prática considerando os indicativos do diagnóstico: estudo das tendências atuais e das teorias modernas passíveis de aplicação à prática educativa na infância. Reiteramos a estrutura da formação continuada aos participantes e as convicções do grupo formativo que tomamos parte, por meio de slides e exposição dialogada.

Este momento inicial contou com apenas três intervenções das professoras consolidadas em formação. Foi repetido reiteradas vezes que as contribuições são e serão sempre muito bem vindas, que o espaço-tempo do curso é nosso, o qual pode e deve atender as nossas demandas.

Também neste encontro explanamos nuances do currículo, base legal, pressupostos teóricos e seus elementos articulatórios que dão contornos e delineamento a prática educativa/pedagógica.

O segundo momento teve participação mais efetiva das professoras. Dialogaram e expuseram algumas reflexões acerca da profissionalidade docente, condições objetivas e subjetivas, prestígio e desprestígio profissional, postura de pais e alunos, a liberdade e a licenciosidade no ambiente escolar.

Foi mantido o lanche de entrada, a adesão dos participantes e o sorteio de livros.

Nájela Tavares Ujiie
Professora Formadora



I CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO
"Formação de Professores num enfoque CTS"

REGISTRO AVALIATIVO - Formadora

ENCONTRO 09/08/2017

Neste encontro retomamos as respostas da questão foco: Quais são os elementos essenciais para uma visão ordenada da Ciência e seu ensino na atualidade? Atividade realizada anteriormente pelas professoras mediante a leitura analítica dos textos “Possíveis visões deformadas acerca da Ciência: que incidem sobre os processos de ensino” de Amparo Vilches e Furió, e, “Ciência e Tecnologia na vida atual”, de Demétrio Delizoicov e José André Angotti. Esta ação originou uma roda de conversa pautada no método compreensivo, evidenciando reflexões oportunas.

Na sequência desdobrou-se uma aula expositiva e dialogada acerca das “Reflexões CTS em Educação” com auxílio de slides.

Recolhemos as sínteses e mapas conceituais elaborados por alguns professores, mediante as leituras realizadas dos textos disponibilizados “Ensino de Ciências e Cidadania”, de Krasilchik e Marandino e “Educação e Novas Tecnologias: um repensar” de Brito e Purificação.

O encontro foi dialógico. Observa-se que com o percurso e andamento formativo a participação dos professores tem sido mais livre e adquirido uma constância. O lanche de entrada e o sorteio de livros foram mantidos.

Nájela Tavares Ujiie
Professora Formadora



I CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO
"Formação de Professores num enfoque CTS"

REGISTRO AVALIATIVO - Formadora

ENCONTRO 23/08/2017

O sétimo encontro esteve voltado a aula expositiva dialogada acerca da temática “Interdisciplinaridade e estratégias didáticas alternativas”, tendo por intuito instrumentalização metodológica e procedimental para o desdobrar da ação educativa da fase posterior. Distribuiu-se aos cursistas uma cópia do “*Quadro Comparativo de Nuances Alternativas de Planejamento Significativo*”.

Recolheram-se mais algumas sínteses e mapas conceituais elaborados mediante as leituras realizadas anteriormente.

Apresentamos o protocolo de trabalho para o seminário de encerramento da primeira fase. A atividade demandará seleção de um texto que possa exemplificar a prática pedagógica com enfoque CTS. A proposta gerou diálogos paralelos e aparente entusiasmo.

Enquanto formadora o andamento da formação continuada tem gerado motivação e empenho para proporcionar encontros interessantes e aprendizagem significativa.

O lanche de entrada e o sorteio de livros ao final do encontro foram mantidos.

Nájela Tavares Ujiie
Professora Formadora



I CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO
"Formação de Professores num enfoque CTS"

REGISTRO AVALIATIVO - Formadora

ENCONTRO 13/09/2017

O oitavo encontro foi dedicado a uma aula expositiva dialogada acerca da temática “Pedagogia de Projetos e Projetos de Trabalho”, tendo por intuito instrumentalização metodológica e procedimental. Para além dos slides utilizados retomamos o quadro comparativo entregue aos participantes, o qual focalizou centro de interesse, tema gerador, projetos de trabalho e UEPS (unidades de ensino potencialmente significativas).

Para o próximo encontro foi orientado a leitura dos fragmentos textuais disponibilizados por email “Aprendizagem Significativa Crítica” e “Unidades de Ensino Potencialmente Significativas” de Marco Antônio Moreira.

O grupo de participantes permanece adepto a formação continuada e ativo, alguns professores trouxeram o texto escolhido para o seminário, para apresentar e discutir as ideias preliminares com a professora formadora.

O bom andamento do curso tem ocorrido pelo comprometimento e parceria estabelecida.

A Diretora de Educação Municipal esteve presente no encontro e parabenizou o envolvimento.

O lanche de entrada e o sorteio de livros foram mantidos.

Nájela Tavares Ujiie
Professora Formadora



I CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO
"Formação de Professores num enfoque CTS"

REGISTRO AVALIATIVO - Formadora

ENCONTRO 20/09/2017

O nono encontro foi voltado a uma aula expositiva dialogada acerca da temática “Aprendizagem Significativa Crítica & UEPS”, tendo por intuito instrumentalização metodológica e procedimental, bem como exemplificação prática do uso de UEPS (unidades de ensino potencialmente significativas). Rememoramos aspectos do quadro comparativo entregue aos participantes.

A dialogicidade esteve presente no decorrer do encontro, entretanto a explanação não foi concluída devido a problemas de ordem técnica (termino da bateria do notebook e ausência do carregador). Foi combinado que no início do próximo encontro realizaremos o fechamento da apresentação.

Aproveitamos para realizar orientação das duplas e trios do seminário de exemplificação da prática CTS. As professoras demonstraram-se proativas e engajadas, o que tem sido importante e estimulante a sequencia de trabalho formativo e educativo.

O lanche de entrada e o sorteio de livros ao final do encontro foram mantidos.

Nájela Tavares Ujiie
Professora Formadora



I CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO
"Formação de Professores num enfoque CTS"

REGISTRO AVALIATIVO - Formadora

ENCONTRO 27/09/2017

No décimo encontro como combinado, no primeiro momento realizaremos o fechamento da apresentação “Aprendizagem Significativa Crítica & UEPS”.

A seguir o encontro foi dedicado ao Seminário: “Exemplificação da Prática Pedagógica com Enfoque CTS”, para além da discussão do texto escolhido, os grupos de trabalho socializaram experiências que julgaram significativas de efetivação de projetos em sala de aula e escola de pertencimento, os quais identificam pós-formação teórico-prática características e similaridades ao enfoque CTS.

A atividade foi produtiva e propiciadora de correlação teórico-prática, ao debater a ação pedagógica cotidiana materializada nas unidades educacionais. O momento foi exitoso e dialógico. Entretanto, houve tempo hábil para apresentação apenas de três grupos, assim ficou acordado que no próximo encontro os outros dois grupos apresentaram no início.

O lanche de entrada e o sorteio de livros foram mantidos.

Nájela Tavares Ujiie
Professora Formadora