

## FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ENFOQUE CTS

### Sequencia didática:

Para o Ensino de Ciências e Alfabetização Científica nos anos iniciais.

Este capítulo condiz com o enfoque CTS, pois apresenta uma prática pedagógica sobre alimentação abordando a temática ciência/tecnologia e o envolvimento dos alunos com a sociedade. Sendo apresentado uma tema da atualidade e que permite ao aluno contextualizar e transformar sua realidade, onde por meio da temática alimentação, destaca-se suas particularidades e importância para o desenvolvimento humano.

O objetivo e enquadramento do presente texto é possibilitar a concretização de um ensino capaz de contribuir para que desde cedo os pequenos cidadãos possam ir construindo valores e habilidades necessárias a um sujeito consciente, autônomo, ético, capaz de tomar decisões e agir com vistas a uma melhor qualidade de vida, hoje e futuramente, percebendo-se não apenas como objeto do meio, mas sujeitos capazes de descobrir os caminhos para compreender os fatos e acontecimentos que os cercam diariamente.

Questionar os alunos, levando-os a perceber que ter uma vida saudável, depende de uma boa alimentação, reeducação alimentar e a prática de esportes. Levando em consideração a higiene e os materiais tecnológicos que favorecem a utilização e conservação dos alimentos.

Por meio de sete módulos de atividades pontuais que juntos convergem na compreensão de atitudes saudáveis, desenvolvendo o interesse pela pesquisa e busca de informações para conscientização de uma boa alimentação para as crianças dos anos iniciais, levando-os a questionar a origem dos alimentos que consomem e o quanto estes beneficiam ou prejudicam nossa saúde.

Com ações como as Rodas de conversas; Produção escrita; Jogos e brincadeiras; Desenhos ilustrados; Conhecimento e uso tecnológicos; Utensílios culinários e preparo de receitas; Pesquisas e entrevistas na escola e nas casas, muitas exposições por meio de multimídias com vídeos e apresentação do conteúdo por literaturas impressa infanto-juvenil.

Como resultado da intervenção pedagógica, com foco em alimentação, surge a produção de cartilhas para a conscientização de uma boa alimentação que servirá para multiplicar o conhecimento adquirido no espaço familiar dos alunos.